



**GEMEENTELIJKE
BASISSCHOOL**

**“Een school waar
kinderen zich thuis
voelen”**

Leefregels 2015-2016

**Welleplein, 3 – 9473 Welle (053/66.53.93)
Leliestraat, 1 – 9472 Iddergem (053/66.72.47)**

www.gbs-denderleeuw.be

Leefregels

Deze regels bespreken we met de kinderen in het begin van het schooljaar en telkens als het nodig is.

Over houding

- Ik heb respect voor anderen
- Ik vecht niet en maak geen ruzie
- Ik scheld niemand uit en gebruik geen bijnamen
- Ik heb eerbied voor het bezit van anderen
- Ik geef thuis onmiddellijk alle brieven en nota's van de school af
- In de eetzaal ben ik rustig en heb ik goede tafelmanier
- Ik luister altijd naar de aanwijzingen van de leraar of de begeleider

Over pesten

- Ik pest niemand en zet ook anderen niet aan tot pesten
- Ik ben rustig in de rij
- Ik laat iedereen met rust
- Ik gebruik mijn handen om te helpen
- Ik houd mij aan afspraken en spelregels
- Ik ben eerlijk in woord en daad
- Ik laat iedereen meedoen
- Ik laat niemand in de steek
- Ik mag lachen, maar niet uitlachen
- Ik laat ook eens iemand anders baas zijn
- Ik steun gepeste kinderen
- Ik durf praten over pesten
- Ik blijf van andermans spullen af
- Ik luister naar anderen
- Ik verplicht niemand tot iets
- Ik begin geen ruzie
- Ik respecteer het anders-zijn

Over cyberpesten

- Ik houd mij aan de in de klas gemaakte afspraken in verband met chatten
- Ik geef nooit privégegevens door
- Ik ben op mijn hoede in verband met voorwerpen die gratis aangeboden worden op het net
- Als ik gepest word, spreek ik hierover met mijn klasleerkracht of vertrouwenspersoon
- Ik maak geen ruzie via de computer
- Ik zeg we spreken het liever "live" uit
- Ik let op mijn taal als ik chat
- Ik verbreek onmiddellijk elke chatsessie die de pesterige toer opgaat
- Ik reageer niet op haatmails
- Ik gedraag mij via het net hetzelfde als op school, thuis,.....

Over gezondheid en hygiëne

- Mijn kledij, schoeisel en haartooi zijn verzorgd en hygiënisch
- Na bezoek aan het toilet spoel ik door en was ik mijn handen
- Ik houd de toiletten netjes
- In de tumles draag ik de voorgeschreven kledij
- Ik neem mijn turnkledij regelmatig mee naar huis om te wassen
- Ik breng alleen gezonde tussendoortjes mee
- Ik drink aan de wastafel of drinkfontein op de voorziene plaatsen
- Ik heb steeds een propere zakdoek bij
- Als kleuter heb ik eventueel ook een reservebroekje bij

Over het milieu

- Ik zorg mee voor een nette school
- Ik sorteer het afval en gooi het in de juiste container
- Ik draag zorg voor het groen op de speelplaats
- Ik gebruik een brooddoos voor mijn boterhammen

Over taal

- Ik spreek op school altijd algemeen Nederlands
- Ik spreek een volwassene aan met 'meneer' of 'mevrouw'
- Ik spreek de leerkrachten aan met 'meester' of 'juffrouw'

Over schooltaken

- Ik maak mijn huiswerk en leer mijn lessen
- Ik verwittig de leraar als ik het niet kon doen. Dit kan met een nota van mijn ouders in de agenda of door een briefje
- Ik vul elke dag mijn agenda in en laat hem elke dag tekenen door één van mijn ouders
- Ik breng een attest mee naar school als ik om gezondheidsredenen niet mag zwemmen of turnen

Over materiaal

Alle leerboeken, schriften en schoolgerei worden gratis ter beschikking van de leerling gesteld. Bij verlies of bij opzettelijke beschadiging van schoolmateriaal moeten de ouders de tegenwaarde vergoeden.

- Ik draag zorg voor mijn kledij en mijn schoolgerei
- Ik steek enkel wat ik nodig heb netjes in de schoeltas
- Ik zorg ervoor dat ik altijd het nodige schoolgerei mee heb, ook voor het zwemmen en de turnles
- Ik zet mijn schoeltas op de aangeduide plaats
- Ik zet mijn fiets netjes in de fietsenstalling
- Ik breng gevonden voorwerpen naar de leraar of de directeur
- Ik breng mijn GSM alleen in uitzonderlijke gevallen mee en schakel hem uit tijdens de schooluren.

De school is niet aansprakelijk voor diefstal of het verlies van persoonlijk materiaal van kinderen (kledij, schoolgerei, fiets, juwelen, GSM)

Over spelen met spelcomputers

Alle elektronisch speelgoed is verboden.

Behoudens toelating van de leerkracht is het de leerlingen niet toegelaten om eigen software mee te brengen en in te laden op de schoolcomputers. De leerlingen dienen met zorg en respect om te gaan met de voorhanden computerinfrastructuur van de school.

Indien de leerlingen gewild beschadiging aanbrengen zullen de herstellingskosten aangerekend worden.

Over spelen en stoppen met spelen

- Ik speel sportief en sluit niemand uit
- Ik speel niet in de klassen, gangen en toiletruimtes
- Ik ga bij aankomst op school onmiddellijk naar de speelplaats
- Ik stop bij het belsignaal het spel, sta recht en bij het 2^{de} teken stap ik rustig en in stilte naar de rij

Over spelen met de speelkoffers

Speelkoffers zijn een reeks koffers die spelletjes bevatten die op de speelplaats door de leerlingen kunnen gespeeld worden.

De verantwoordelijke neemt de koffer mee naar de speelkwartiertjes en brengt de koffer terug naar de klas. Regelmatig komen er nieuwe elementen bij in de koffer waardoor het spelen ermee interessant, uitdagend en leerrijk blijft. Als de leerlingen een dosis teamspirit en initiatief hier aan toevoegen, wordt onze speelplaats een interactieve en kindvriendelijke locatie.

Over spelen op de speeltuin

- Ik speel op de speeltuin (kleuters en 1^{ste} graad lager) bij goed weer en mits toelating van de toezichthoudende volwassene

Over veiligheid en verkeer

- Ik kom 's morgens niet té vroeg naar school
- Ik weet dat er pas toezicht is 's morgens vanaf 08u20 en 's middags niet vroeger dan 13u15
- Ik verlaat nooit de eetzaal, de klas of de speelplaats zonder toestemming van de leraar of begeleider
- Ik ga bij het verlaten van de klas in de juiste rij staan.
- Niemand van de kinderen mag zonder begeleiding oversteken
- Ik stap, als ik op school toekom, van mijn fiets bij de schoolpoort
- Ik verwittig een leraar of de directeur als ik niet word opgehaald

Verkeer

Het is belangrijk dat ouders het goede voorbeeld geven en hun kinderen ondersteunen om de verkeersregels na te leven.

Ouders parkeren niet op zebrapaden en niet op de parkeerplaats van de bus

- Ik neem altijd de veiligste schoolroute
- Ik respecteer de verkeersreglementen
- Ik ben uiterst voorzichtig op de weg
- Ik doe in de auto altijd mijn gordel om
- Ik zorg ervoor dat mijn fiets technisch in orde is
- Ik zorg dat ik goed zichtbaar ben in het verkeer, desnoods met reflecterend materiaal
- Ik draag als fietser zo mogelijk een fietshelm

Veiligheid

- Ik plaats niets voor nooduitgangen en versper geen gangen, trappen en in- en uitgangen
- Ik ga rustig en ordelijk van en naar de klas en op de trappen
- Ik ga niet zonder toelating naar plaatsen (bv. kelder, zolder, keuken,...) waarvan aangeduid is dat ik er niet mag zijn
- Ik raak geen elektrische toestellen aan zonder toestemming
- Ik raak geen onderhoudsproducten aan
- Als ik geneesmiddelen moet innemen, geef ik die 's morgens aan de leraar. Ik heb een briefje van de dokter bij waarop vermeld is hoeveel ik wanneer moet nemen.
- Ik breng geen messen of scherpe voorwerpen mee en ook geen gevaarlijke producten

Wat doe je bij een ongeval?

Ik verwittig onmiddellijk een volwassene en vertel:

- Waar het ongeval gebeurd is
- Wat er gebeurd is
- Wie erbij betrokken is

Wat doe je bij brand?

- Ik verwittig bij brand onmiddellijk een volwassene
- Ik verlaat bij brandalarm onmiddellijk het lokaal via de uitgangen die de leraar aanduidt en dit zonder lopen
- Ik volg de instructies van de leraren
- Ik laat al het materiaal achter
- Ik verzamel op de aangeduide plaats

Wat gebeurt er als je deze afspraken niet naleeft?

- Ik krijg een mondelinge opmerking; of
- Ik krijg een schriftelijke opmerking in de agenda die mijn ouders moeten ondertekenen; of
- Ik krijgt een extra taak die mijn ouders ondertekenen; of
- Ik word naar de directeur gestuurd.

In ernstige gevallen kan de leraar of de directeur contact opnemen met mijn ouders voor een gesprek over mijn gedrag.

Als het nodig is, kan ik een tijdje worden afgezonderd (onder toezicht en minder dan één dag). Indien ik de afspraken meermaals niet naleef, kan de directeur een tuchtprocedure starten.

Wat als de leraar zich vergist?

Dat kan natuurlijk ook. Dan vraag je beleefd aan de leraar of het mogelijk is dat hij zich vergist heeft en bespreek je het voorval met elkaar, liefst zo snel mogelijk.

Als de leraar er niet over wil of kan praten, vraag dan aan de directeur om naar je verhaal te luisteren. De directeur zal dan samen met jou en de leraar naar een oplossing zoeken.

Jaarplanning axenroos

September

Pauw



Ik laat me niet voortdurend opmerken
Ik durf het woord nemen
Ik span me in om verzorgd en leesbaar te schrijven
Ik maak taken en verbeteringen nauwkeurig
Ik stap naar anderen toe en leg contact

Oktober

Bever



Ik houd mijn lessenaar en schoeltas netjes
Ik draag zorg voor mijn spullen
Ik voer mijn bevertaak uit zoals het moet
Ik help waar het kan

November

Leeuw



Ik kan in groep samenwerken
Ik voer mijn opdrachten correct en volledig uit
Ik doe een voostel, kies het spel
Ik geef uitleg aan anderen
Ik breng verslag uit

December

Kameel



Ik leer voldoende mijn les
Ik sta geordend en rustig in de rij
Ik houd mijn aandacht bij mijn werk tot het af is
Ik ben tevreden met een andere taak dan die ik eigenlijk wou

Januari

Uil



Ik roddel niet over anderen
Ik laat iemand anders eens leider zijn
Ik kan een geheim bewaren
Ik bemoei me niet, draag niet over

Februari

Schildpad



Ik kan sorry zeggen, ik verontschuldigd me spontaan
Ik geef toe dat ik het mis voor had
Ik leer van mijn fouten
Ik toon mijn gevoelens

Maart

Havik



Ik zeg beleefd wanneer iemand anders iets fout doet
Ik keur pestgedrag af
Ik kan over ruzie praten
Ik durf zeggen wat me dwars zit

April



Steenbok

Ik maak me groot en draai me om
Ik doe niet zomaar wat een ander zegt
Ik kan nee zeggen tegen onrecht
Ik durf zeggen dat ik er niet mee akkoord ga

Mei



Wasbeer

Ik kan beleefd het woord vragen
Ik kwets niemand
Ik ben aandachtig als iemand iets vertelt
Ik kan complimentjes geven
Ik ben attent
Ik laat anderen uitspreken

Juni



Poes

Ik ben dankbaar
Ik durf hulp vragen
Ik kan genieten
Ik krijg graag iets